

Информация
об исполнении публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022 год
(на 1 апреля 2022 года)

1. «Разработать не менее трех программ и методических пособий по вопросам противодействия психологическому насилию, буллингу, травле в среде детей и подростков».

По состоянию на начало 2022 года в Республике Татарстан в целях противодействия психологической травле в среде детей и подростков применялся цикл методических рекомендаций «Психолог-родителю» по теме «Если твой ребенок жертва травли», разработанных и изданных в 2017 году в количестве 6000 экземпляров (автор – кандидат психологических наук Цагарелли Е.Б.).

В I квартале 2022 года педагогом-психологом ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – Центр «Росток») Гарифуллиной И.Е. разработаны методические рекомендации для родителей на тему «Буллинг». Они распространяются в электронном виде и предназначены для раннего выявления буллинга (травли), а также привлечения родителей к решению данной проблемы.

Методические рекомендации направляются в психолого-педагогические службы и центры (далее – Службы и Центры), в образовательные организации, размещаются на школьных сайтах, в родительских чатах и на сайтах Центра «Росток» (<https://rostok.tatar/tips/>, <https://edu.tatar.ru/moskow/page1193415.htm/read-news/2911668>). Рекомендации пользуются большим спросом: родители отмечают доступность, важность и нужность информации.

В течение года планируется разработка методических рекомендаций для педагогов и учащихся образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике буллинга (травли) в образовательных учреждениях.

Также организовано проведение мероприятий, направленных на обеспечение психологического комфорта образовательной среды, повышение квалификации и уровня педагогических и социально-психологических компетенций педагогических работников.

С 14 по 19 февраля 2022 года в 1017 школах (94,4% школ) Республики Татарстан проведена республиканская «Неделя психологии», в рамках которой с учащимися, родителями и педагогами школ республики проведены мероприятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, снятие тревожности, повышение эмоциональной сопротивляемости, повышение психологической грамотности, психологическую поддержку выпускников перед сдачей экзаменов, повышение психологической компетентности педагогов и родителей, в том числе в вопросах противодействия «буллингу» среди учащихся.

Кроме этого, проведены тематические лектории для классных руководителей и педагогов-психологов по темам: «Поведение классного руководителя в ситуации буллинга в классе», «Приемы оказания психолого-педагогической помощи ребенку, оказавшемуся жертвой домашнего насилия». Всего в 2022 году вышло в эфир

10 выпусков на различные темы, общее число просмотров – более 26 тыс. (https://www.youtube.com/channel/UCxfQ_Bdr-16icIrL2EE8BtA).

Профилактика гармонизации детско-родительских отношений, буллинга, суицидального поведения и оказание психологической помощи несовершеннолетним является одним из направлений работы муниципальных ППС служб и центров.

2. «Обеспечить повышение квалификации не менее 2000 классных руководителей 1-11 классов по программе «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса».

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с муниципальными районами и городскими округами ведется работа по формированию перечня классных руководителей 1-11 классов для повышения квалификации по специальной программе «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса» в объеме 36 часов. Реализация программы запланирована на май и сентябрь-декабрь 2022 года.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом актуальных проблем, возникающих в обучающемся сообществе. В 2022 году в программу внесены следующие обновления:

- расширен блок по социальному взаимодействию внутри детского коллектива: профилактика и преодоление буллинга (запрос родителей и педагогов);
- включены видеолекции ведущих современных педагогов (Бабаянц А.А., Соловейчик А.С.);
- включен разбор лучших практик воспитательной работы;
- предложены видеолекции для родителей в качестве методического пособия;
- расширен блок профориентационной работы с уклоном на формирование осознанности школьников, воспитание через принятие ценностей будущей профессии (предложены сценарии игр и мероприятий для работы со школьниками);
- введена информация о новых трендах в образовании: эмоциональный интеллект, квиз-игра «Атлас новых профессий».

Также в программах особое внимание уделяется особенностям работы классного руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, нормативно-правовым и психолого-педагогическим основам сопровождения детей с особенностями в развитии, инклюзивному подходу в образовании.

Кроме указанной специальной программы классные руководители также обучаются в рамках отдельного инвариантного модуля «Актуальные вопросы системы воспитательной работы» в объеме 8 часов, включенного в иные программы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан.

В период с 17 января по 31 марта 2022 года в рамках указанного инвариантного модуля повысили профессиональные компетенции по вопросам психолого-педагогического сопровождения системы воспитательной деятельности 6 421 педагог, в том числе 4 840 классных руководителей.

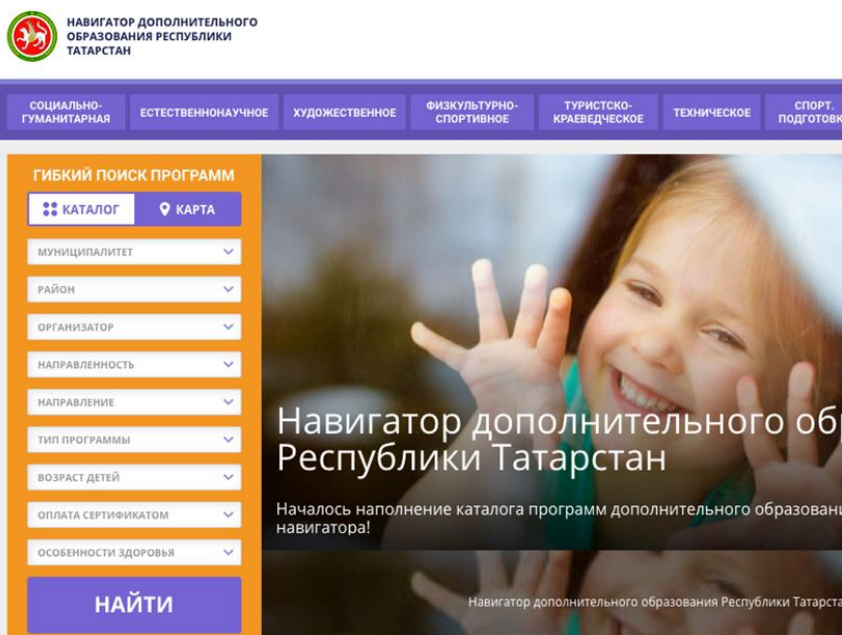
3. «Увеличить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием с 67,5% до 70%».

Всего в Республике Татарстан на 2021-2022 учебный год насчитывается более 613 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях. Из их числа по состоянию на 1 февраля 2022 года дополнительным образованием охвачено 76,3%.

Данный результат оказался выше прогнозных значений, отраженных в федеральных показателях. Ожидалось, что в 2021 году охват составит только 67,5%, а в 2022 году – 70,3%. При этом, возможность сохранения в предстоящем учебном году высокого результата, достигнутого в 2021-2022 учебном году (76,3%), зависит от количества выпускников, отчисленных на конец учебного года и количества зачисленных в новом учебном году, а также от количества детей, пожелавших продолжить обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В связи с этим прогноз по исполнению показателя к концу 2022 года еще не сформирован.

Среди учащихся, охваченных программами дополнительного образования, большая часть обучается за счет бюджетных средств – 79,3%. Наибольшая численность занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается по социально-педагогическому направлению – 43,4% и в области искусств – 24,4%.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедрен Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан (далее – Навигатор) по адресу: <https://p16.навигатор.дети>, обеспечивающий для детей и их родителей свободный доступ к информации о реализуемых в Республике Татарстан дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу.



За 2021 год в Навигаторе зарегистрировано 1525 образовательных организаций дополнительного образования детей системы образования, культуры и спорта Республики Татарстан (в том числе частных организаций), реализующих дополнительные общеобразовательные программы; размещено более 8 000 программ по шести направлениям дополнительного образования, в том числе 198 программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

Таким образом, функционирующий в Республике Татарстан Навигатор поможет в выборе интересного и полезного направления занятия ребенка после школы на базе подходящей организации, позволит получить сведения о ближайшей к месту проживания ребенка организации дополнительного образования с адресом и контактами, информацией о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, в том числе на бесплатной основе, и возможностью записи на выбранную программу.

4. «Обеспечить охват не менее 80% обучающихся 1-11 классов мероприятиями по противодействию криминальным субкультурам».

В сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних Министерством основной упор делается на раннее выявление девиантного поведения, создание условий для психологического сопровождения детей, проведение с ними индивидуальной профилактической работы.

В 2020/2021 учебном году запущен план проекта «Пилот Т2», утвержденный Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым. Его цель – организация комплексной межведомственной профилактической работы в образовательных организациях, в которых по результатам мониторинга активности обучающихся в социальных сетях выявлена группа риска несовершеннолетних с высоким риском деструктивного поведения. В целом проект направлен на снижение уровня психоэмоционального напряжения и рисков девиантного поведения у обучающихся в возрасте 12-18 лет посредством моделирования безопасного образовательного пространства.

Сотрудники Ресурсного центра координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» ГБУ РЦ «Навигатор» (далее – Центр) координируют реализацию проекта «Пилот-Т2».

Различные виды мониторинга (мониторинг безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование), реализуемые в Республике Татарстан в рамках данного проекта, позволяют выявить обучающихся по различным видам и формам деструктивного поведения (в том числе и суицидального).

Ежегодный мониторинг безопасности образовательной среды помогает выявлять риски состояний несовершеннолетних по показателям агрессии и депрессии. Высокие показатели по данным характеристикам повышают вероятность девиаций у несовершеннолетних как в отношении себя (самоповреждающее и суицидальное поведение), так и в отношении окружающих (агрессивные формы поведения, в том числе колумбайн).

Анализ сетевой активности пользователей, обучающихся «группы риска» в образовательных организациях Республики Татарстан показал, что у 643 аккаунтов преобладают следующие деструктивные интересы: депрессивно-суицидальные (256), шок-контент (39), АУЕ (71), околофутбол (21), леворадикализм (8), праворадикализм (7), гендерный радикализм (4), псевдоислам (1), остальные аккаунты оказались недоступны для анализа на момент изучения. Содержание контента депрессивно-суицидальных виртуальных групп может поспособствовать формированию суицидальных намерений у несовершеннолетних и переносу их в реальную жизнь.

Поэтому в ходе реализации проекта «Пилот Т2» основное внимание направлено на обучающихся «группы риска», выделенной на основе обработки и анализа исходных данных мониторинга безопасности образовательной среды и данных ЦИСМ. В эту группу вошли 1487 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Важным моментом в процессе реализации проекта является уточнение социально-психологических особенностей обучающихся, направленное на выявление рисков и ресурсов совладания с ними.

Для выявления и уточнения индивидуально-психологических, социально-психологических особенностей несовершеннолетних с рисками деструктивной вовлеченности в социальных сетях и повышенными показателями агрессии и депрессии в I квартале 2022 года было организовано и проведено тестирование. В данном тестировании приняло участие 17 068 обучающихся из 542 образовательных организаций Республики Татарстан, из них 809 обучающихся «группы риска».

Результаты входного тестирования проанализированы и направлены в образовательные организации для составления индивидуальных маршрутов социализации в целях организации адресной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с риском деструктивной вовлеченности.

В рамках общепрофилактической деятельности в образовательных организациях в I квартале 2022 года проведена следующая работа:

С несовершеннолетними:

С целью формирования у несовершеннолетних умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, навыков отказа и противостояния давлению в различных негативных ситуациях специалисты ППМС служб и центров проводят практические занятия с элементами тренинга по программе «Все, что тебя касается», «Жизненные навыки» - тренинговые занятия с младшими подростками (7-8 классы), программа формирования жизненных навыков как эффективный способ профилактики аддиктивного поведения.

С января по март 2022 года ППМС службами и центрами проведено 82 мероприятия с охватом 11 530 обучающихся.

Помимо этого, информационные материалы по профилактике безопасности образовательной среды размещаются на школьных стендах, организуется работа ящика доверия в школах.

С родителями:

Для родителей обучающихся образовательных учреждений специалисты ППМС служб и центров проводят родительские всеобучи по темам:

- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Психологическая профилактика деструктивного поведения подростков»;
- «Профилактика игровой и Интернет-зависимости у детей и подростков»;
- «Селфи, вред или польза»;
- «Возрастные психологические особенности развития детей разного возраста»;
- «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Игра в самоубийство».

Охвачено 4 652 родителя.

С педагогическим коллективом:

Также специалистами психолого-педагогической службы организуется информационно-методическая помощь педагогам-психологам, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям образовательных организаций по профилактике деструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Ежемесячно специалистами Центра «Росток» проводятся практико-ориентированные семинары для педагогов-психологов ППМС центров и служб Республики Татарстан.

За I квартал проведены следующие семинары:

24 февраля – Практико-ориентированный семинар «Профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательных учреждений»;

24 марта – Практико-ориентированный семинар «Безопасность в информационном пространстве».

При муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан с 2010 года работает одна из 5 линий детского телефона доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122. Это единственная линия, которая действует в ведомстве Министерства образования и науки Республики Татарстан. В течение I квартала 2022 года на телефон доверия поступило 315 звонков, из них звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев – 200, по проблеме суицида – 2, по учебным проблемам и проблемам профориентации – 7, по вопросу отношения ребенка со сверстниками – 12, по вопросу детско-родительских отношений – 16, по иным вопросам – 148. Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков – 142, от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих) – 5, от иных граждан – 38.

Мероприятия по обеспечению занятости детей в свободное от учебы время:

Взаимодействие с детскими общественными объединениями – одно из важнейших направлений формирования государственной политики Министерства образования и науки Республики Татарстан в условиях развития демократического общества.

По статистическим данным 2022 года, участниками детского движения республики являются более 320 тысяч (323 404) детей и подростков, что составляет 80% от общей численности учащихся.

Самая массовая детская организация в системе образования – «Союз наследников Татарстана» (далее – СНТ) – объединяет более 130 тысяч (133 145) детей, что составляет 41% от общего количества участников детского движения республики. Движение охватывает большинство территорий Татарстана, оно является значительным фактором общественной жизни республики.

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий на учебный год Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» в I квартале 2022 года организованы конкурсные и иные мероприятия для активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления:

- по 20 января 2022 года – муниципальный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;

- по 12 марта 2022 года – республиканский конкурс юных журналистов «Молодой журналист»;

- 1 февраля - 31 марта 2022 года – зональные этапы республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;

- 18 февраля 2022 года – акция «Подарок для защитника Отечества», приуроченная к 23 февраля;

- январь-март 2022 года – муниципальный и республиканский этапы конкурса «Замечательный вожатый».

В республике действует Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В настоящий момент деятельность РДШ в республике реализуют 863 образовательные организации. Охват движением составляет более 30 тыс. обучающихся. Для членов движения проводятся профильные смены. Каждая школа, реализующая проекты РДШ, имеет на своей страничке официального портала edu.tatar вкладку «Российское движение школьников». Члены РДШ участвуют в федеральных проектах и акциях.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения играет Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В настоящее время в республике работают 49 штабов местных отделений движения, 1194 юнармейских отряда общей численностью 33 884 юнармейца. Во всех муниципальных районах оборудованы юнармейские кабинеты, руководители штабов обеспечены экипировкой.

Комплекс мер, осуществляемых министерством и образовательными организациями, способствует формированию у обучающихся высокого гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству.

Общий охват детей акциями детских общественных организаций за I квартал 2022 года составил более 400 тыс. детей.

В этой связи основное действие по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должно быть ориентировано на оптимизацию социальной среды

(в целом), в которой находятся подростки, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив.

5. «Обеспечить не менее 30% детей 1-4 классов пришкольным лагерным отдыхом».

В I квартале 2022 года общеобразовательными организациями организована работа 223 пришкольных лагерей с охватом 11 007 детей во время весенних каникул с 28 марта по 4 апреля 2022 года. Пришкольные лагеря функционировали в следующих муниципальных районах: Агрызский (300 чел.), Азнакаевский (634 чел.), Алексеевский (352 чел.), Бавлинский (500 чел.), Буинский (280 чел.), Елабужский (100 чел.), Спасский (62 чел.), Чистопольский (717 чел.), г.Казань (8062 чел.).

При этом 90% детей, посетивших пришкольные лагеря дневного пребывания в весенние каникулы, являются учащимися 1-4 классов (9 007 детей).

Всего в республике в начальных классах обучаются 210 383 ребенка (на 1 января 2022 года). В весенних пришкольных лагерях дневного пребывания охват детей 1-4 классов составил 4,3% от общего количества детей.

В летний период в пришкольных лагерях дневного пребывания запланирован отдых 57 075 детей из всех муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан и более 13 000 детей в осенние и зимние каникулы.

Ежегодно обновляются перечни мероприятий и проектов, реализуемых в пришкольных лагерях. Так, в 2022 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации во всех пришкольных лагерях республики будет реализован проект «Орлята России», направленный на патриотическое воспитание, удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.

6. «Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 43 до 45».

Реализация мероприятий по созданию ресурсных центров в республике осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110.

В Республике Татарстан ресурсные центры создаются по заявке и при реальном участии в их формировании профильных работодателей на базе перспективной профессиональной образовательной организации, а решение об их создании принимается только при наличии тесного взаимодействия между учреждением среднего профессионального образования или работодателем, что позволяет готовить рабочие кадры, максимально адаптированные к современным условиям и технологиям.

Одним из ключевых условий является готовность предприятия участвовать в софинансировании работ по созданию ресурсного центра. Софинансирование может выражаться как в фактическом пожертвовании финансовых средств на развитие образовательной организации, так и в других формах: безвозмездное предоставление оборудования, инструментов и материалов, создание специализированных фирменных лабораторий и учебных кабинетов и т.д.

Таким образом, присвоение статуса ресурсного центра позволяет образовательной организации:

- создать более устойчивые связи с предприятиями-партнерами, в том числе позволяет работодателям более активно участвовать в развитии образовательной организации;

- за счет привлечения дополнительного республиканского финансирования и пожертвований работодателей совершенствовать материально-техническую базу (проводить капитальный ремонт учебных зданий и мастерских, поставлять современное учебно-лабораторное оборудование, создавать комфортную среду для обучения и занятий внеурочной деятельностью);

- создать условия для расширения практики реализации краткосрочных образовательных программ для различных организаций и категорий населения (центры занятости населения, заинтересованные предприятия, физические лица и др.);

- за счет расширения спектра оказываемых образовательных услуг увеличивать внебюджетные поступления образовательной организации;

- создает условия для повышения материального стимулирования и привлечения лучших педагогических работников, демонстрирующих высокие результаты деятельности.

На сегодняшний день в республике созданы 43 ресурсных центра.

В 2022 году статус ресурсного центра будет присвоен еще 2-м профессиональным образовательным организациям:

- Альметьевскому политехническому техникуму;
- Колледжу малого бизнеса и предпринимательства.

7. «Разработать межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 г)».

Одно из ключевых направлений работы с детьми с ограниченными возможностями (далее – дети с ОВЗ) – это их социализация, включая обеспечение инклюзивного образования. В целях системного решения данной задачи разработан межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года). План утвержден 3 марта 2022 года заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р.Фазлеевой.

Комплексный план включает мероприятия по следующим направлениям:

1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

В разработке и реализации плана участвуют Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России.

Большинство мероприятий, предусмотренных комплексным планом, требуют длительного периода реализации (старт и подготовительные работы предусмотрены в 2022 году, исполнение основных мероприятий – в последующие периоды).

В 2022 году запланировано:

1. Участие Республики Татарстан в разработке и утверждении на федеральном уровне базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды;
2. Участие Республики Татарстан в разработке и утверждении на федеральном уровне методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3. Участие Республики Татарстан в разработке:
 - специальных учебников для обучающихся с ОВЗ;
 - методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;
 - методических рекомендаций для участников образовательных отношений по

вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.

4. Участие Республики Татарстан в разработке:

- подходов к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

- методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;

- конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

5. Создание до конца 2022 года в 18,6% дошкольных образовательных организаций условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;

6. Обеспечение функционирования до конца 2022 года не менее 184 инклюзивных общеобразовательных организаций, 23 отдельных общеобразовательных организаций, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.